



Demonstration School

United Way Center for Excellence in Early Education

February 2008

Cultural diversity awareness

In our Miami-Dade community, the number of students in school coming from culturally diverse backgrounds is growing. Yet, cultural diversity means more than just ethnic differences. It reflects the different perspectives people in a community have on how to live, work and play together. We need to think of cultural diversity in these broader terms, particularly when teaching young children. It is important to incorporate differences in gender, language, religion, social class and disabilities into a discussion on diversity. Our differences are what transform the classroom into a community and what make it a vibrant and interesting place to learn.

Our curriculum, which begins with a child's own experience, allows children to understand, accept and celebrate diversity through their daily play:

By age 3, children have an awareness of differences in language, skin color and customs. Four-year-olds become aware of differences in ability, depending on how apparent those differences may be. Even in the early childhood years, children begin to develop attitudes towards other racial groups. Helping young children gain an understanding of themselves and others should be an integral part of their home and school lives.

Parent news

We are currently recruiting qualified volunteers to assist

in the classrooms and to help during children's activities. If you know of anyone who may be interested please notify, Rose Marie Inserni, the school director, and continue to spread the word about this opportunity.



School news

United Way Center for Excellence in Early Education has

partnered with the Hispanic Obesity Prevention and Education Program (HOPE) in order to encourage those preparing meals for children to use natural, whole ingredients, fresh fruits and vegetables, and low fat dairy products. Please share with us some simple, easy and fun recipes to include in "Our Family's Favorite Recipes" book that will be distributed to families when we introduce fruits and vegetables at home. Each recipe will count as two hours of volunteer work. Remember that 30 hours of volunteer work must be completed by April in order to receive an invitation to participate in the program next year. Submit your recipe by March 31 to your child's teacher. A member of your family will be recognized as the author of the recipe, i.e. "Grandma Jane," "Titi Mayu," or "Nana Lucia."

Upcoming trainings and workshops :

- February 13 – 5:30 - 6:30 pm
Parent committee meeting
- February 18 – school closed
- February 20 – 5:30- 6:30 pm
Parent training

Please call Marta at 305-631-7600 to rsvp for trainings and workshops

Getting them ready...

Learning the first 10 numbers is the foundation for building math skills. Work with your child by trying these activities with numbers:

1. Find numbers throughout your home. Point to each number and have your child name them with you. When your child can identify all the numbers, ask your child to name them by him or herself.
2. Label index cards with the numbers. Give your child paper clips and ask him or her to count out and match the number of paper clips to each card. Ask him or her to say the numbers out loud while counting.
3. Collect at least 10 small objects and place them in a box. Write the numbers on slip of paper and place them in a paper bag. Play a game: ask your child to pull one number out of the bag, then help him or her count that number of objects from the box. Continue until all numbers cards have been used.





Demonstration School

United Way Center for Excellence in Early Education

Febrero 2008

Conciencia de la diversidad cultural

La cantidad de estudiantes que vienen de procedencias culturales diversas es cada vez mayor en las escuelas de nuestra comunidad de Miami-Dade. Sin embargo, la diversidad cultural es más que simplemente diferencias étnicas—también refleja las diferentes perspectivas que las personas de una comunidad tienen sobre la manera de vivir, de trabajar y de interactuar juntos. Es necesario que pensemos en la diversidad cultural en estos términos más amplios, sobre todo cuando enseñamos a niños pequeños. Es importante incorporar las diferencias de sexo, idioma, religión, clase social y discapacidad cuando se hable de diversidad. Nuestras diferencias son lo que transforma la clase en una comunidad y lo que la convierte en un lugar vibrante e interesante donde aprender.

Nuestro programa de estudios, que comienza con la propia experiencia del niño, permite que los niños entiendan, acepten y celebren la diversidad a través de su interacción diaria.

Ya a partir de los 3 años de edad, los niños están conscientes de las diferencias de idioma, color de la piel y costumbres. Los niños de 4 años están al tanto de las diferencias en habilidades, de acuerdo a cuán evidente sean esas diferencias. Hasta en los primeros años de la infancia, los niños comienzan a desarrollar actitudes con respecto a otros grupos raciales. Ayudar a los niños pequeños a entenderse a sí mismos y a los demás debería ser una parte integral de su vida en la escuela y en el hogar.

Noticias para los padres

Actualmente estamos reclutando a voluntarios cualificados para que ayuden en las aulas y durante las actividades de los niños. Si usted sabe de alguien que pudiera estar interesado, por favor infórmelo a Rose Marie Inserni, la directora de la escuela, y hágales saber a otras personas acerca de esta oportunidad.



Noticias del centro

El Centro de Excelencia en Educación Temprana de United Way se ha asociado con el Programa Hispano para la Prevención y

Educación de la Obesidad para instar a las personas que preparan comidas para niños a que usen ingredientes naturales e integrales, frutas y vegetales frescos, y productos lácteos bajos en grasa.

Por favor, comparta con nosotros algunas recetas sencillas, fáciles y divertidas para incluirlas en el libro “Las recetas favoritas de nuestra familia”, que será distribuido entre las familias cuando hablemos de las frutas y vegetales en el hogar. Cada receta contará como dos horas de trabajo voluntario. Recuerde que para julio deben haberse completado 30 horas de trabajo voluntario para poder recibir una invitación a participar en el programa el próximo año.

Por favor, recuerde enviarle su receta a la maestra de su hijo a más tardar el 31 de marzo. Su familia será reconocida como la autora de la receta—por ejemplo, “Abuela Juana”, “Titi Mayu” o “Nana Lucía”.

Tome clases de primeros auxilios :

13 de febrero – 5:30 - 6:30 pm
Reunión del comité de padres y maestros

18 de febrero – La escuela está cerrada

20 de febrero – 5:30- 6:30 pm
Capacitación de los padres

Por favor llame a Marta al 305-631-7600 para reservar su lugar en los entrenamientos y talleres

Prepárelos...

Aprender los primeros 10 números es la base para el desarrollo de habilidades matemáticas. Pruebe realizar con su hijo estas actividades con números:

1. Busque números por toda su casa—en relojes, tanto digitales como análogos; en teléfonos; en el remoto del televisor. Apunte a cada número y diga su nombre. Cuando su niño pueda identificar todos los números, pídale que los nombre él solo.

2. Escriba los números del 1 al 10 en tarjetas (o en un papel). Déle a su niño sujetapapeles (paper clips) y pídale que los cuente y que case la cantidad de sujetapapeles con el número de cada tarjeta. Pídale que diga los números en voz alta mientras cuenta.

3. Reúna al menos 10 objetos pequeños y colóquelos dentro de una caja. Escriba los números del 1 al 10 en papelitos y métalos en una bolsa de papel. Juegue este juego: pídale al niño que saque un número de la bolsa, y luego ayúdelo a contar esa misma cantidad con los objetos de la caja. Siga hasta que se hayan usado todas las tarjetas numeradas



Demonstration School
is funded in part by:

